La filosofia alla prova dell’esperienza

Seminari e laboratori di filosofia applicata per università e alta formazione

La conoscenza delle teorie filosofiche è un presupposto fondamentale della formazione universitaria. Altrettanto importante è saper riconoscere le domande etiche ed esistenziali implicite nelle situazioni concrete.

A partire dall’esperienza nelle pratiche filosofiche e dalla collaborazione con gli insegnamenti di Filosofia morale nei corsi di laurea in Filosofia e Scienze dell’educazione dell’Università di Torino, propongo interventi integrativi che coniugano rigore teorico, analisi dei casi e dialogo interdisciplinare.

Maddalena Bisollo

Filosofa, counselor filosofica, formatrice e autrice. Presidente di Philia – Filosofia per il Sociale ETS; vicepresidente di Pragma e direttrice, con Luca Nave, del Master in Counseling Filosofico e Pratiche Filosofiche.

01 / SEMINARIO

Etica e filosofia delle dipendenze

Libertà, desiderio, autonomia, responsabilità, stigma e dilemmi della cura.

Esempio didattico. Una persona rifiuta un percorso di cura: quando autonomia e responsabilità entrano in tensione?

Destinatari. Filosofia, Medicina, Educazione professionale, Professioni sanitarie.

02 / SEMINARIO

Filosofia con gli adolescenti

Identità, valori, ricerca di senso, conflitti intergenerazionali; comunità di ricerca e dialogo filosofico.

Esempio didattico. Un adolescente contesta i valori familiari: quali idee di libertà e autorità sono in gioco?

Destinatari. Filosofia, Scienze dell’educazione e della formazione.

03 / SEMINARIO

Filosofia della sessualità e della corporeità

Corpo vissuto, desiderio, intimità, consenso, libertà e alterità.

Esempio didattico. Un conflitto di coppia sul desiderio: distinguere aspettative, reciprocità e autodeterminazione.

Destinatari. Filosofia, Medicina, Educazione, Psicologia.

---

04 / SEMINARIO

Sessualità, disabilità ed etica dell’assistenza sessuale

Corpo vissuto, autodeterminazione affettiva e sessuale, diritto all’intimità nei contesti assistenziali, infantilizzazione e pregiudizi, consenso e disabilità cognitiva. Bisogno, desiderio e diritto; dilemmi etici dell’assistenza sessuale, responsabilità e confini professionali.

Esempio didattico. Una persona adulta con disabilità desidera vivere la propria sessualità, mentre familiari ed educatori esprimono posizioni differenti. Dove si colloca il confine tra protezione, paternalismo e autonomia? Quali responsabilità hanno i professionisti?

Destinatari. Filosofia, Scienze dell’educazione, Medicina, Professioni sanitarie, Psicologia, Servizio sociale, Giurisprudenza.

---

05 / SEMINARIO

Filosofia ed etica della cura

Vulnerabilità, riconoscimento, autonomia, paternalismo, responsabilità professionale; metodo ReCuRe.

Esempio didattico. Un’équipe non concorda sulle priorità: ricostruire i valori e deliberare senza ridurre il dilemma a una procedura.

Destinatari. Medicina, Infermieristica, Educazione professionale, Filosofia.

---

06 / SEMINARIO

Filosofia nelle aziende e nelle organizzazioni

Leadership socratica, etica del lavoro, inclusione, conflitti di valori e responsabilità istituzionale.

Esempio didattico. Un’organizzazione dichiara valori che contraddicono le sue pratiche: analizzare la coerenza etica.

Destinatari. Filosofia, Economia, Management.

---

07 / SEMINARIO

Filosofia, giustizia e responsabilità

Colpa, pena, perdono, riconoscimento, identità narrativa e riparazione; giustizia minorile.

Esempio didattico. Una persona rifiuta di essere identificata con il reato: quale rapporto tra azione, identità e responsabilità?

Destinatari. Filosofia, Giurisprudenza, Educazione, Servizio sociale.

08 / SEMINARIO

Filosofia e sofferenza esistenziale

Domanda di senso, limiti della medicalizzazione, specificità dell’ascolto filosofico e raccordo con i servizi sanitari.

Esempio didattico. Una persona chiede aiuto per un dilemma di vita: distinguere domanda filosofica, educativa ed eventuali necessità cliniche.

Destinatari. Filosofia, Medicina, Psicologia, Professioni della cura.

09 / SEMINARIO

Filosofia e immaginazione

Immaginazione, simboli, narrazione e possibilità esistenziali.

Esempio didattico. Esaminare una narrazione alternativa di una scelta, distinguendo possibilità, desideri e vincoli reali.

Destinatari. Filosofia, Scienze dell’educazione e della formazione.

10 / SEMINARIO

Filosofia della diversità e dell’inclusione

Alterità, pregiudizio, stigma, discriminazione, bullismo e riconoscimento.

Esempio didattico. Un gruppo esclude una persona ritenuta diversa: interrogare categorie, giudizi e responsabilità collettive.

Destinatari. Filosofia, Scienze sociali, Medicina, Educazione.

11 / SEMINARIO

Laboratorio di deliberazione morale e consulenza etica

Analisi concettuale, argomentazione, pluralismo morale, supervisione socratica e conflitti tra principi.

Esempio didattico. Ricostruire un dilemma professionale, formulare alternative e motivare una decisione discutendone i limiti.

Destinatari. Corsi con insegnamenti di etica o filosofia morale.

Una metodologia per esercitare il pensiero

Inquadramento teorico, analisi di casi fittizi o compositi, dialogo argomentativo e restituzione critica. Gli studenti individuano presupposti e valori in conflitto, formulano alternative e discutono le ragioni delle proprie valutazioni. La filosofia integra, senza sostituirle, le competenze cliniche, giuridiche ed educative.

Formati e durata

Lezioni seminariali integrative (2 ore); workshop teorico-esperienziali (3–4 ore); cicli di seminari personalizzati. In presenza e online, su tutto il territorio nazionale.

Progettazione condivisa

Contenuti, durata, bibliografia e modalità di valutazione vengono concordati con i docenti in funzione degli obiettivi formativi. Destinatari: corsi di laurea triennali e magistrali, master universitari, scuole di specializzazione e alta formazione.

Contatti e collaborazioni

maddalenabisollo.com/universita-alta-formazione/
Modulo di contatto sul sito personale